

Educación quiere exigir un nivel muy alto de inglés para ser profesor de secundaria

Ahora se pide un nivel B1 y se plantea subirlo al C, que es el siguiente a los seis cursos de la escuela oficial de idiomas

ZARAGOZA. Para ser profesor no bastará con tener conocimientos de idiomas, habrá que dominarlos. El Departamento de Educación quiere potenciar la enseñanza plurilingüe y, para conseguirlo, considera esencial que los docentes cuenten con un nivel muy alto de inglés. Por ello, propondrá endurecer los criterios para titularse del máster de secundaria, que es aquel que necesitan cursar todos aquellos que quieren dar clases de ESO, bachillerato o formación profesional. La idea es exigir a todos ellos un nivel C de inglés, que es superior al que obtiene una persona que ha terminado los seis años de escuela de idiomas. Es el que se logra, por ejemplo, con el examen 'Advanced' de la Universidad de Cambridge. En la actualidad, para matricularse en el máster se requiere un nivel B1, es decir, el que se consigue con el tercer año de la escuela oficial.

Estos cambios deberán hablarse con la Universidad de Zaragoza, de la que depende el máster de secundaria y la formación inicial del profesorado. Todavía no se han planteado fechas posibles para introducir esta novedad. «Es una voluntad del Departamento de Educación», matizaron desde la Consejería que dirige Dolores Serrat.

De producirse, afectaría solo a aquellos que fueran a comenzar el máster, no a los que ya se encuentran trabajando. Los primeros deberían acreditar ese nivel C que está fijado por el marco común europeo de referencia para las lenguas, el 'medidor' internacional de los idiomas. Según este, una persona con nivel C es capaz de comprender textos complejos,



Las últimas oposiciones para secundaria y FP se celebraron en junio de 2010. HERALDO

UN 38% MÁS QUE EN 2010

75 COLEGIOS ABRIRÁN EN NAVIDAD

Aquellas familias con hijos que trabajen durante las fiestas navideñas lo tendrán en esta ocasión un poco más fácil para conciliar la vida laboral y la atención a los pequeños. Este año, 75 colegios aragoneses abrirán sus aulas durante las vacaciones, un 38% más que el año pasado, según la resolución provisional del Departamento de Educación.

Podrán ofrecer este servicio todos aquellos que consigan llenar las plazas mínimas que son 15 en el medio rural y 35 en el urbano.

La lista de colegios puede consultarse en la página web www.educaragon.org y en ella se incluyen 47 de la provincia de Zaragoza, 21 de la

de Huesca y 7 de la de Teruel. Además, a estos 75 se suman dos centros de educación especial: el Arboleda de Teruel y el Rincón de Goya de Zaragoza.

Las actividades que se ofertarán variarán según las escuelas. Estas serán las que decidan también si dan o no servicio de comidas. En general, la mayoría abrirá tanto en diciembre (días 23, 27, 28, 29 y 30) y en enero (3, 4 y 5).

El precio de este programa de apertura de centros en vacaciones está subvencionado en parte por el Gobierno de Aragón. El resto del coste lo asumen los padres. Varía de 0,10 a 0,50 euros la hora, según el colegio que se haya elegido. P. C.

OPOSITORES

445

La DGA ofertó 445 plazas fijas de profesor de secundaria y formación profesional en las últimas oposiciones, que se celebraron en 2010.

ADEMÁS

Infraestructuras y educación. La capital aragonesa ha albergado esta semana el I Congreso Nacional Escuela y Arquitectura que se ha celebrado en el Palacio de Congresos y que terminó ayer. Más de 500 personas procedentes del ámbito educativo, pedagógico y de la arquitectura se han reunido con el objetivo de analizar las relaciones que existen entre el espacio escolar y la enseñanza y entre la arquitectura y la pedagogía. Este encuentro ha sido organizado por el Ministerio y el Departamento de Educación.

expresarse de forma fluida y producir textos claros y bien estructurados sobre temas de cierta complejidad.

Previsiblemente, el sistema para acreditar el nivel de inglés sería igual al actual: bien entregando un certificado oficial o bien presentándose a las pruebas que se hacen a lo largo del curso. El año que viene, por ejemplo, habrá tres llamamientos: la primera quincena de febrero, entre el 28 de mayo y el 8 de junio y la primera quincena de septiembre.

Para poder cursar el máster que habilita para dar clases en secundaria y FP se requiere, además, contar con una titulación superior (diplomatura o licenciatura). Una vez matriculados, los alumnos pueden elegir entre 18 especialidades. Casi todas se imparten en el campus de Zaragoza con algunas excepciones. En concreto, la rama de Educación Física se imparte en Huesca y las de Imagen y Artes y Dibujo y Artes Plásticas en Teruel.

El Departamento de Educación considera que la buena preparación del profesorado es la clave para potenciar un buen sistema plurilingüe en secundaria. Pero, para conseguirlo, hay que trabajar también desde primaria. En esta línea, este curso, 146 colegios de la Comunidad -17 más que el año pasado- ofertarán a los alumnos de quinto y sexto clases de dos idiomas. En la mayoría de los casos, se dará francés, ya que inglés es la lengua incluida en el currículo educativo. En otras escuelas como Corazón Moncayo y Juan de Lanuza de Zaragoza se da la opción de elegir lecciones en alemán.

El Departamento de Educación anima a los colegios aragoneses a unirse a este programa y recuerda que para hacerlo deben concurrir a la convocatoria anual. Si el proyecto que presentan convence, la DGA autorizará la impartición de una segunda lengua.

P. CIRIA