

Una formación en inglés centrada en las habilidades del alumno

Modlang, centro especializado en el sector, celebra el 25 aniversario de sus cursos de verano en Zaragoza

El centro de idiomas es una referencia por su método de aprendizaje y los resultados obtenidos

M EL PERIÓDICO
monografico@aragon.elperiodico.com

Hay muchas maneras de aprovechar el tiempo en verano y aprender inglés es una de ellas. Para muchas familias, enviar a sus hijos al extranjero se convierte en la mejor opción para que aprendan a hablar el idioma con fluidez. Sin embargo, la experiencia de los niños en las familias de acogida no siempre es positiva y la calidad de los cursos es, en muchos casos, nula.

Modlang, centro especializado en la enseñanza del inglés, celebra este año el 25 aniversario de sus cursos de verano en Zaragoza. Su director, Esteban de la Cruz, explica cómo surgió esta iniciativa. «Después de tres años mandando estudiantes a Gran Bretaña, nos dimos cuenta de que el sistema fracasaba con un coste enorme por el poco beneficio lingüístico que se obtiene. ¿Para qué mandar a nuestros hijos al extranjero si podemos traer aquí a los profesores?».

Así aparecen en 1989 los cursos de verano Inglés y Deporte, una oportunidad única para la inmersión lingüística de los más jóvenes sin moverse de Zaragoza. Según recuerda de la Cruz, «al principio la competencia se reía de nosotros». Sin embargo, el tiempo les ha dado la razón y sus cursos de verano se han convertido en una referencia para colegios y academias.

INGLÉS A MEDIDA

Un método para cumplir objetivos

El método Professional Training System de Modlang es un sistema personalizado que su responsable define como «un centro de alto rendimiento de inglés». Cuando un alumno acude a Modlang, lo primero que se realiza es un escáner de sus carencias y puntos fuertes. «El alumno nos indica el nivel que quiere alcanzar y nosotros le decimos tiempo y presupuesto. No cobramos por horas sino por objetivo», explica Esteban de la Cruz. El listening del método fue adquirido por el fabricante mundial Sony para comercializarlo en su laboratorio de idiomas.

En los cursos de verano de Modlang se apuesta por profesores nativos que vienen a Zaragoza de propio para impartir esta formación con unos objetivos muy concretos. «Llevamos entrevistando a profesores en Gran Bretaña para esta actividad desde el año 1985. Esto se repite cada año, en una *tour* que dura 14 días para poder traer a los mejores profesionales», explica el responsable de Modlang.

Además, la formación se lleva a cabo desde hace cuatro años en Mulberry Lodge, las instalaciones que el centro de formación tiene en Garrapinillos en un lugar privilegiado en la zona más verde de Zaragoza a poco más de 9 kilómetros del centro de la ciudad.

MÁS DE 10.000 ALUMNOS

A lo largo de estos 25 años, más de 10.000 alumnos han participado en los cursos intensivos de Modlang, de los cuales, el 100% que finalizan el programa de estudios alcanzan los objetivos previstos.

Estos resultados sintonizan con los obtenidos por Modlang en los cursos y programas de formación que imparte a lo largo del año. Sus alumnos son los más jóvenes de Europa en certificar un nivel B2 de inglés con tan solo 12 años.

Modlang cuenta con un método de enseñanza propio, el *Professional Training System*, implantado en el año 1989, que difiere de la enseñanza tradicional del inglés y apuesta por el *coaching* del alumno. Este método se basa en una premisa clara: mientras el alumno tenga que formar parte de un grupo y estar acompañado del profesor para trabajar todas las destrezas, el aprendizaje no funcionará. Según explica el director de Modlang, «hay muchas cosas que el alumno tiene que hacer por su cuenta. Lo que hicimos fue disecionar el inglés en distintas destrezas para que cada alumno meta más horas donde lo necesita».

Modlang es especialista en ayudar a sus alumnos a alcanzar logros en corto espacio de tiempo, consolidando las destrezas del inglés y llegando a un alto nivel de perfeccionamiento. Una parte de este éxito se debe a sus profesores, todos ellos licenciados, nativos y angloparlantes. Modlang es también desde 1989 Centro Examinador de Cambridge de todos los niveles, desde el *Young Learners* hasta el *Proficiency*.

Además, el centro fue la primera academia de idiomas certificada con la ISO 9001 y galardonada con el Premio a la Excelencia Empresarial en Aragón (EFQM), que tiene en cuenta, entre otros aspectos, el nivel de satisfacción del cliente. ≡



Esteban de la Cruz, Cristina Cordón (directora de los cursos de verano) y Judith Oldham.

Esteban DE LA CRUZ

DIRECTOR DE MODLANG

«Sin título, no llegas a la entrevista de trabajo»

M E. P.
monograficos@aragon.elperiodico.com

–Más de la mitad de los españoles no conoce un segundo idioma. ¿A qué cree que se debe?

–Fundamentalmente a que el español es una de las lenguas más habladas del mundo. Los países bilingües son países muy pequeños, con un idioma que nadie más habla, rodeados de países muy grandes o de la nada y donde el comunicarse con el exterior no es negociable y para ello necesitan idiomas. Esa necesidad se transmite de padres a hijos. En eso se basa el trabajo de Modlang, en captar familias para las que el inglés no es negociable. Necesitamos alumnos cuya actitud nos ayude a llevarlos a buen puerto.

–¿Qué le parece la implantación de programas de bilingüismo en las escuelas?

–A principios del siglo pasado se llamaba bilingüe a una persona que era capaz de leer en otro idioma pero que no lo

hablaba, no lo podía escribir y no lo entendía. Algo similar pasa ahora con el concepto de bilingüismo, una palabra muy politizada y prostituida, ya que se denomina bilingüe a un colegio que da siete horas de inglés a la semana. Para considerar un colegio bilingüe, es necesario impartir como mínimo un 50% de las asignaturas en inglés.

–¿Lo ve como una solución eficaz al bajo nivel de inglés?

–A corto plazo nada. A largo plazo conseguiremos cambiar la actitud de los jóvenes y de sus familias. Lo que se está haciendo es crear cantera y que la gente pierda el miedo al inglés.

–¿En qué se diferencia la formación que se imparte en las escuelas con la de las academias?

–Tristemente en poco. En algunas academias se enseña inglés como hace 40 años. Mientras eso no cambie, no avanzaremos. Para que un alumno alcance un nivel B2 con el sistema tradicional, tiene que invertir de 1.000 a 1.200 horas.

–Se habla de *titulitis* en los idiomas, ¿tan importante es certificar el nivel que se tiene?

–La *titulitis* solo está empezando. Si no hay título, no llegas a la entrevista de trabajo, no te dan la licenciatura o no entras en el máster. Yo vaticino que pronto llegará la *nivelitis*, ya que no es lo mismo tener un B1 que un B2, y después la *notitis*: no es lo mismo un B2 con una C que con una A. Para que un nivel sea real en todas las destrezas se debe obtener como mínimo una B.

–¿Aprender inglés es una carrera de fondo o se puede dominar el idioma en poco tiempo?

–Son dos cosas distintas. Hay una carrera de fondo que es la que da bagaje, confianza y solidez. Pero tampoco podemos tardar 16 años en alcanzar un B2. En Modlang, un alumno puede llegar a este nivel en menos de 6 meses partiendo de cero, pero para eso tiene que alcanzar su número de horas efectivas, normalmente un 30% de lo necesario en el sistema tradicional. ≡

FABIÁN SIMÓN